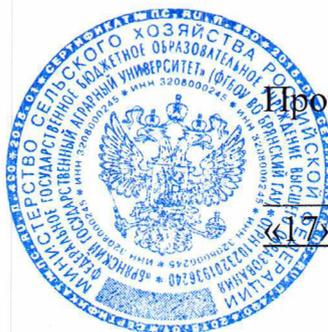


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

«19» июня 2021 г.

**Учет и анализ основных средств на предприятиях**

**АПК**

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики</b>
Направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Профиль	<u>Технические системы в агробизнесе</u>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоёмкость	<b>3 з.е.</b>
Часов по учебному плану	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент М.Г.Гринь

Рецензент

к.э.н., доцент В.И.Горло

Рабочая программа дисциплины

**Учет и анализ основных средств на предприятиях АПК**

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Составлена на основании учебных планов 2020 года набора:

направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе,

утвержденного Учёным советом Университета от 17 июня 2021 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве Протокол № 11 от 17 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент Гринь А.М.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации основ бухгалтерского учета и учета основных средств в аграрных формированиях, проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности и оценке эффективности использования основных средств с целью использования учетной и аналитической информации для принятия управленческих решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Экономика и организация производства на предприятиях АПК».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Экономическое обоснование инженерно-технических решений», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

ПКС-6: Способен участвовать в разработке документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60002).

Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D).

Трудовая функция - Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (код – D /02.6).

Трудовые действия: - учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПКС-6. Способен участвовать в разработке документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных	ПКС-6.2. Участвует в разработке документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, а также проводит анализ	<b>Знать:</b> Основы учета, расчета и анализа основных средств на предприятиях АПК. <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность использования основных средств на предприятиях АПК. <b>Владеть:</b> навыками разработки документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, а также современными

механизированных работ, потребления материальных ресурсов	эффективного использования основных средств на предприятиях АПК	методиками расчета показателей экономической эффективности использования основных средств в своей профессиональной деятельности .
---	---	---

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД												
Лекции															24	24	24	24
Практические															24	24	24	24
КСР																		
Прием зачета															0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															48,15	48,15	48,15	48,15
Сам. работа															59,85	59,85	59,85	59,85
Итого															108	108	108	108

#### (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									6	6	6	6
Практические									6	6	6	6
КСР												
Прием зачета									0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									12,15	12,15	12,15	12,15
Сам. работа									94	94	94	94
Контроль									1,85	1,85	1,85	1,85
Итого									108	108	108	108

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>				
1.1.1	Основы бухгалтерского учета /Лек/	8	2	ПКС-6.2
1.1.2	Основы бухгалтерского учета /Пр /	8	1	ПКС-6.2
1.1.3	Принципы бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета /Ср/		4	
1.2.1	Бухгалтерские счета и двойная запись/Лек/	8	2	ПКС-6.2
1.2.2	Бухгалтерские счета и двойная запись /Пр/	8	4	ПКС-6.2
1.2.3	Классификация счетов бухгалтерского учета по различным признакам. Балансовые и забалансовые счета. /Ср/	8	6	ПКС-6.2
1.3.1	Бухгалтерские документы и регистры/Лек/	8	2	ПКС-6.2

<b>Раздел 2 Учет основных средств</b>				
2.1.1	Экономическое содержание, классификация и оценка основных средств /Лек/	8	2	ПКС-6.2
2.1.2	Экономическое содержание, классификация и оценка основных средств /Пр/	8	2	ПКС-6.2
2.1.3	Классификация основных средств /Ср/	8	6	ПКС-6.2
2.2.1	Учет поступления и наличия основных средств /Лек/	8	2	ПКС-6.2
2.2.2	Учет поступления и наличия основных средств /Пр/	8	2	ПКС-6.2
2.2.3	Переоценка основных средств /Ср/	8	8	ПКС-6.2
2.3.1	Учет амортизации основных средств и способы ее начисления /Лек./	8	2	ПКС-6.2
2.3.2	Учет амортизации основных средств и способы ее начисления /Пр/	8	2	ПКС-6.2
2.3.3	Понятие амортизируемого имущества /Ср./	8	6	ПКС-6.2
2.4.1	Виды аренды основных средств. Учет аренды. /Лек./	8	2	ПКС-6.2
2.4.2	Виды аренды основных средств. Учет аренды /Пр./	8	2	ПКС-6.2
2.4.3	Учет лизинговых операций /Ср./	8	9,85	ПКС-6.2
2.5.1	Учет выбытия основных средств /Лек/	8	2	ПКС-6.2
2.5.2	Учет выбытия основных средств /Пр/	8	2	ПКС-6.2
2.5.3	Рассмотрение и подготовка предложений по списанию сельскохозяйственной техники, оформление и согласование соответствующих документов / Ср./	8	5	ПКС-6.2
2.6.1	Инвентаризация объектов основных средств /Лек./	8	2	ПКС-6.2
2.6.2	Инвентаризация объектов основных средств /Пр/	8	2	ПКС-6.2
<b>Раздел 3 Анализ основных средств</b>				
3.1.1	Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития /Лек./	8	2	ПКС-6.2
3.1.2	Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития /Пр/	8	4	ПКС-6.2
3.1.3	Факторы, показатели и конечные результаты интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности /Ср./	8	5	ПКС-6.2
3.2.1	Анализ состава, структуры и движения основных средств/Лек./	8	2	ПКС-6.2
3.2.2	Анализ состава, структуры и движения основных средств /Пр/	8	2	ПКС-6.2
3.2.3.	Анализ влияния факторов производства, связанных с приобретением и использованием основных средств на объем выпуска продукции / Ср /	8	5	ПКС-6.2
3.3.1	Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективность его использования /Лек/	8	2	ПКС-6.2
3.3.2	Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективность его использования /Пр/	8	1	ПКС-6.2
3.3.3	Анализ качественного состояния основных средств /Ср/	8	5	ПКС-6.2
	Лекции		24	
	Практические		24	
	Сам. работа		59,85	
	Прием зачета		0,15	
	Итого		108	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
(заочная форма)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>				
1.1.1	Основы бухгалтерского учета /Лек/	5	0,5	ПКС-6.2
1.1.2	Основы бухгалтерского учета /Пр /	5	0,25	ПКС-6.2
1.1.3	Принципы бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета /Ср/	5	10	ПКС-6.2
1.2.1	Бухгалтерские счета и двойная запись/Лек/	5	0,5	ПКС-6.2
1.2.2	Бухгалтерские счета и двойная запись /Пр/	5	0,5	ПКС-6.2

1.2.3	Классификация счетов бухгалтерского учета по различным признакам. Балансовые и забалансовые счета. /Ср/	5	10	ПКС-6.2
1.3.1	Бухгалтерские документы и регистры/Лек/	5	0,5	ПКС-6.2
<b>Раздел 2 Учет основных средств</b>				
2.1.1	Экономическое содержание, классификация и оценка основных средств /Лек/	5	0,5	ПКС-6.2
2.1.2	Экономическое содержание, классификация и оценка основных средств /Пр/	5	0,25	ПКС-6.2
2.1.3	Классификация основных средств /Ср/	5	8	ПКС-6.2
2.2.1	Учет поступления и наличия основных средств /Лек/	5	0,5	ПКС-6.2
2.2.2	Учет поступления и наличия основных средств /Пр/	5	1	ПКС-6.2
2.2.3	Переоценка основных средств /Ср/	5	10	ПКС-6.2
2.3.1	Учет амортизации основных средств и способы ее начисления /Лек./	5	0,5	ПКС-6.2
2.3.2	Учет амортизации основных средств и способы ее начисления /Пр/	5	0,5	ПКС-6.2
2.3.3	Понятие амортизируемого имущества /Ср./	5	6	ПКС-6.2
2.4.1	Виды аренды основных средств. Учет аренды. /Лек./	5	0,5	ПКС-6.2
2.4.2	Виды аренды основных средств. Учет аренды /Пр./	5	0,5	ПКС-6.2
2.4.3	Учет лизинговых операций /Ср./	5	8	ПКС-6.2
2.5.1	Учет выбытия основных средств /Лек/	5	0,5	ПКС-6.2
2.5.2	Учет выбытия основных средств /Пр/	5	0,5	ПКС-6.2
2.5.3	Рассмотрение и подготовка предложений по списанию сельскохозяйственной техники, оформление и согласование соответствующих документов / Ср./	5	12	ПКС-6.2
2.6.1	Инвентаризация объектов основных средств /Лек./	5	0,5	ПКС-6.2
2.6.2	Инвентаризация объектов основных средств /Пр/	5	0,5	ПКС-6.2
<b>Раздел 3 Анализ основных средств</b>				
3.1.1	Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития /Лек./	5	0,5	ПКС-6.2
3.1.2	Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития /Пр/	5	1	ПКС-6.2
3.1.3	Факторы, показатели и конечные результаты интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности /Ср./	5	10	ПКС-6.2
3.2.1	Анализ состава, структуры и движения основных средств/Лек./	5	0,5	ПКС-6.2
3.2.2	Анализ состава, структуры и движения основных средств /Пр/	5	0,5	ПКС-6.2
3.2.3.	Анализ влияния факторов производства, связанных с приобретением и использованием основных средств на объем выпуска продукции / Ср /	5	10	ПКС-6.2
3.3.1	Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективность его использования /Лек/	5	0,5	ПКС-6.2
3.3.2	Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективность его использования /Пр/	5	0,5	ПКС-6.2
3.3.3	Анализ качественного состояния основных средств /Ср/	5	10	ПКС-6.2
	Лекции		6	
	Практические		6	
	Сам. работа		94	
	Прием зачета		0,15	
	Контроль		1,85	
	Итого		108	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Шевелев А.Е., Шевелева Е.В., Шевелева Е.А., Зайончик Л.Л.	Шевелев, А.Е. Бухгалтерский учет и анализ: учебник — 474 с. — ISBN 978-5-406-04178-9. <a href="https://book.ru/book/936643">https://book.ru/book/936643</a>	Москва: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Саполгина Л.А.	Бухгалтерский учет и анализ. Краткий курс : учебное пособие. — 150 с. <a href="https://book.ru/book/940470">https://book.ru/book/940470</a>	Москва: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Лустов Н.С.	Учет, анализ и аудит основных и оборотных средств предприятия : монография / Лустов Н.С. — 109 с. — ISBN 978-5-4365-6590-3. <a href="https://book.ru/book/939944">https://book.ru/book/939944</a>	Москва: Русайнс, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Кувшинов М.С.	Бухгалтерский учет и анализ. Курс лекций. Бакалавриат : учебное пособие— 288 с. — ISBN 978-5-4365-3652-1. <a href="https://book.ru/book/932882">https://book.ru/book/932882</a>	Москва: Русайнс, 2019.	ЭБС BOOK.ru
	Мощенко О.В., Усанов А.Ю., Бариленко В.И.	Контрольно-аналитические аспекты бухгалтерского учета активов в сельском хозяйстве (по материалам РСО - Алания) : монография <a href="https://book.ru/book/933795">https://book.ru/book/933795</a>	Москва: Русайнс, 2019	ЭБС BOOK.ru
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
1	Тимошенко Н.А.	Учет и анализ основных средств на предприятиях АПК: учебно-методическое пособие для практических занятий для бакалавров направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе / Н.А. Тимошенко. – Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2021. - 35 с.	Издательство Брянский ГАУ, 2021 г	ЭБС БГАУ

### 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
<http://www.ict.edu.ru/> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)  
<http://www.dumnaya.ru> Персональный сайт профессора, зав.кафедрой «Микроэкономика» Финансовой академии при Правительстве РФ Н.Н. Думной. (Тематика: Учет и анализ основных средств на предприятиях АПК, новая экономика)

### 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
10. Интернет-браузеры

1С:Предприятие 8	Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021
Microsoft Office Standard 2010	Договор 14-0512 от 25.05.2012
Экономический анализ 4.0	Договор 2007\158 от 23.10.07
Яндекс.Браузер	Бесплатное\свободно распространяемое

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</p> <p>Основное оборудование:                      Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории:                      переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),                      Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине:                      учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-210</p> <p>Основное оборудование:                      Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории:                      Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Vivitek D755WT, DLP, WXGA, 3300 Lm</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

<p>Доска магнитно-маркерная 200*150см, одноэлементная в стальной рамке</p> <p>Компьютерный класс на 13 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1С:Предприятие 8 Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021</p> <p>Microsoft Office Standard 2010 Договор 14-0512 от 25.05.2012</p> <p>Экономический анализ 4.0 Договор 2007\158 от 23.10.07</p> <p>Яндекс.Браузер Бесплатное\свободно распространяемое</p>	
---	--

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
    - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
    - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
    - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
    - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
  - для глухих и слабослышащих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
    - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
    - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
    - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.
- Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.
- При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.
- Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик
    - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
    - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
    - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**Учет и анализ основных средств на предприятиях АПК**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Дисциплина: Учет и анализ основных средств на предприятиях АПК

Форма промежуточной аттестации: зачет

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ  
ФОРМИРОВАНИЯ**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория общепрофессиональных компетенций - технико-экономическая грамотность		
ПКС-6. Способен участвовать в разработке документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	ПКС-6.2. Участвует в разработке документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, а также проводит анализ эффективного использования основных средств на предприятиях АПК	<b>Знать:</b> Основы учета, расчета и анализа основных средств на предприятиях АПК. <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность использования основных средств на предприятиях АПК. <b>Владеть:</b> навыками разработки документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, а также современными методиками расчета показателей экономической эффективности использования основных средств в своей профессиональной деятельности.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине  
«Учет и анализ основных средств на предприятиях АПК»

№ раздела	Наименование разделов	3.1	У.1	Н.1
1	Основы бухгалтерского учета	+		
2	Учет основных средств	+	+	+
3	Анализ основных средств	+	+	+

**Сокращение:** 3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

**2.3. Структура компетенций по дисциплине  
Учет и анализ основных средств на предприятиях АПК**

<b>ПКС-6.</b> Способен участвовать в разработке документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов ПКС-6.2: Участвует в разработке документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, а также проводит анализ эффективного использования основных средств на предприятиях АПК.					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
Основы учета, расчета и анализа основных средств на предприятиях АПК	Лекции и практические занятия разделов 1-3	Определять экономическую эффективность использования основных средств на предприятиях АПК	Лекции и практические занятия разделов 2-3	Навыками разработки документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, а также современными методиками расчета показателей экономической эффективности использования основных средств в своей профессиональной деятельности	Лекции и практические занятия разделов 2-3

**3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ  
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины  
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Основы бухгалтерского учета	Основы бухгалтерского учета Бухгалтерские счета и двойная запись Бухгалтерские документы и регистры	ПКС-6.2	Вопрос на зачете 1-7
2	Учет основных средств	Экономическое содержание, классификация и оценка основных средств Учет поступления и наличия основных средств Учет амортизации основных средств и способы ее начисления Виды аренды основных средств. Учет аренды Учет выбытия основных средств Инвентаризация объектов основных средств	ПКС-6.2	Вопрос на зачете 8-20
3	Анализ основных средств	Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития Анализ состава, структуры и движения	ПКС-6.2	Вопрос на зачете 21-30

	основных средств предприятия оборудованием и использования	Анализ обеспеченности производственным и эффективность его		
--	--	--	--	--

### **Вопросы к зачету**

1. Бухгалтерский учет: сущность, задачи и принципы
2. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета
3. Бухгалтерский баланс
4. Бухгалтерские счета и двойная запись
5. Синтетические и аналитические счета.
6. План счетов бухгалтерского учета
7. Бухгалтерские документы и регистры
8. Экономическое содержание и оценка основных средств
9. Классификация основных средств
10. Учет поступления и наличия основных средств
11. Переоценка основных средств
12. Учет амортизации основных средств
13. Способы начисления амортизации основных средств
14. Понятие амортизируемого имущества
15. Виды аренды основных средств
16. Учет аренды
17. Учет лизинговых операций
18. Учет выбытия основных средств
19. Рассмотрение и подготовка предложений по списанию сельскохозяйственной техники, оформление и согласование соответствующих документов
20. Инвентаризация объектов основных средств
21. Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия
22. Анализ диагностики развития предприятия
23. Факторы, показатели и конечные результаты интенсификации
24. Показатели эффективности хозяйственной деятельности
25. Анализ состава и структуры основных средств
26. Анализ движения основных средств
27. Анализ влияния факторов производства, связанных с приобретением и использованием основных средств на объем выпуска продукции
28. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективность его использования
29. Анализ качественного состояния основных средств
30. Анализ фондоотдачи основных средств

### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Учет и анализ основных средств на предприятиях АПК» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Учет и анализ основных средств на предприятиях АПК» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачета.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучаемых на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами тестирования знаний;
- активной работой на практических занятиях.

**Оценивания обучающегося на зачете по дисциплине  
«Учет и анализ основных средств на предприятиях АПК».  
Критерии оценки на зачете**

Результат зачета	Критерии
<u>«зачтено»</u>	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
<u>«не зачтено»</u>	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Оценивание обучающихся по бально-рейтинговой системе дисциплины «Учет и анализ основных средств на предприятиях АПК»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр. активн* - количество практических занятий по предмету, на которых обучающийся активно работал;

*Пр. общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить обучающийся за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую обучающийся может получить за тестирование равна 4.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине  
*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Форма контрольного задания
1	Основы бухгалтерского учета	Основы бухгалтерского учета Бухгалтерские счета и двойная запись Бухгалтерские документы и регистры	ПКС-6.2	Устный опрос, контрольные письменные работы (тестирование)
2	Учет основных средств	Экономическое содержание, классификация и оценка основных средств Учет поступления и наличия основных средств Учет амортизации основных средств и способы ее начисления Виды аренды основных средств. Учет аренды Учет выбытия основных средств Инвентаризация объектов основных средств	ПКС-6.2	Устный опрос, контрольные письменные работы (тестирование)
3	Анализ основных средств	Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития Анализ состава, структуры и движения основных средств Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективность его использования	ПКС-6.2	Устный опрос, контрольные письменные работы

### Примеры оценочных средств

Тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся

**Вопрос 1.** Что относится к внеоборотным активам:

- а) материалы,
- б) основные средства;
- в) готовая продукция;
- г) денежные средства

**Вопрос 2.** В каком разделе баланса показывается сумма основных средств?

- а) раздел 1 актива баланса;
- б) раздел 4 пассива баланса;
- в) раздел 2 актива баланса;
- г) раздел 5 пассива баланса.

**Вопрос 3.** Как определить конечный остаток на активных счетах:

- а) из кредитового оборота вычесть дебетовый оборот;
- б) из дебетового оборота вычесть оборот по кредиту;
- в) начальный остаток, плюс оборот по дебету, плюс оборот по кредиту;
- г) начальный остаток по дебету плюс оборот по дебету, минус оборот по кредиту.

**Вопрос 4.** Что означает калькуляция:

- а) способ обобщения затрат, выраженных в денежной форме, приходящихся на единицу выпущенной продукции, выполненной работы или оказанной услуги,
- б) подсчет затрат, выраженных в натуральной или денежной форме после исполнения конкретного экономического события,
- в) обобщение данных текущего бухгалтерского учета для целей отчетности,
- г) способ корректировки результатов инвентаризации отдельных видов активов и

обязательств.

**Вопрос 5.** Рентабельность продаж рассчитывается как:

- а) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж товаров, продукции, работ, услуг;
- б) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг;
- в) отношение полной себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг к выручке от продаж.

**Вопрос 6.** К какому типу балансовых изменений относится следующая хозяйственная операция: перечислена с расчетного счета задолженность поставщику за основные средства?

- а) П+П-;
- б) А+П+;
- в) А+А-;
- г) А-П-.

**Вопрос 7.** Остаточная стоимость основных средств определяется как:

- а) разность между покупной и продажной стоимостью объекта основных средств;
- б) разность между первоначальной стоимостью объекта основных средств и суммой начисленной амортизации;
- в) разность между первоначальной стоимостью объекта основных средств и его восстановительной стоимостью;
- г) разность между восстановительной стоимостью объекта основных средств и суммой начисленной амортизации.

**Вопрос 8.** Инвентаризация представляет собой:

- а) сплошное, непрерывное, взаимосвязанное отражение хозяйственной деятельности организации;
- б) уточнение фактического наличия имущества и обязательств путем сопоставления их с данными бухгалтерского учета на определенную дату;
- в) денежное выражение имущества, обязательств и хозяйственных операций для получения обобщенных данных за текущий период по организации в целом;
- г) это группировка затрат и определение себестоимости отдельных видов продукции.

**Вопрос 9.** Исправление ошибок в учетных регистрах осуществляется:

- а) путем замазывания;
- б) использованием новых учетных регистров;
- в) корректурным способом и способами красного сторно и дополнительных проводок.

**Вопрос 10.** Учетная политика – это:

- а) совокупность методов и форм составления генерального бюджета организации;
- б) совокупность методов и форм проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- в) совокупность методов и форм ведения учета, объявляемая организацией на предстоящий хозяйственный год.

**Вопрос 11.** Взаимосвязанное отражение хозяйственных операций по дебету и кредиту счетов на одинаковую сумму – это:

- а) документация;
- б) баланс;
- в) двойная запись;
- г) инвентаризация.

**Вопрос 12.** В бухгалтерской отчетности приводятся данные:

- а) за последние 5 лет;
- б) за последние 3 года;
- в) отчетный и предыдущий период;
- г) предыдущий, отчетный и предстоящий периоды.

**Вопрос 13.** Схема активного счета?

а) Дт	Кт
S	
+	-
Оборот по Дт	Оборот по Кт
S	

б)

Дт	Кт
	S
-	+
Оборот по Дт	Оборот по Кт
	S

**Вопрос 14.** Сторнировочную запись следует:

- а) вычесть;
- б) удвоить;
- в) прибавить;
- г) не принимать к учету.

**Вопрос 15.** Отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода это коэффициент

- а) выбытия
- б) поступления
- в) обновления
- г) ликвидации

**Вопрос 16.** Фондоёмкость характеризует:

- а) стоимость основных средств, приходящуюся на 1 рубль объема продаж
- б) прибыль, полученную с каждого рубля вложенных в основные средства
- в) объем продаж, полученный с каждого рубля вложенных в основные средства
- г) стоимость основных средств, приходящуюся в среднем на каждого работающего

**Вопрос 17.** Какая статья не относится к оборотным активам:

- а) денежные средства
- б) основные средства
- в) дебиторская задолженность
- г) запасы

**Вопрос 18.** Темпы роста фондоотдачи активной части основных средств выше, чем темпы фондоотдачи всех производственных фондов Причина различий темпов роста этих показателей отражает

- а) улучшение использования активной части основных средств
- б) рост доли активной части
- в) снижение доли активной части

**Вопрос 19.** На счете 01 «Основные средства» движение основных средств отражается по стоимости:

- а) первоначальной и восстановительной
- б) сметной
- в) остаточной нормативной

**Вопрос 20.** Срок полезного использования увеличивается в случаях:

- а) нахождения объектов на реконструкции и модернизации по решению руководителя организации;
- б) нахождения объекта в запасе
- в) перевода на консервацию продолжительностью не менее трех месяцев по решению руководителя организации;
- г) восстановления объектов основных средств превышает 12 месяцев.

**Вопрос 21.** Амортизация основных средств начисляется в течение:

- а) всего срока нахождения их в организации
- б) срока их полезного использования
- в) 12 лет
- г) 20 лет

**Вопрос 22.** Амортизация основных средств?

а) это перенос части стоимости основных средств на вновь созданный продукт для последующего воспроизводства основных фондов;

б) это износ основных средств и отчисляемый на издержки производства (себестоимость) на основе амортизационных норм.

**Вопрос 23.** Бухгалтерскую запись «Начислена амортизация по основным средствам автотранспорта» - Дт 23/4 Кт 02 включают в состав статьи

- а) работы и услуги
- б) материальные ресурсы
- в) содержание основных средств
- г) прочие затраты

**Вопрос 24.** Начисление амортизации по основным средствам автотранспорта будет отражаться записью

- а) Дт 23 Кт 02
- б) Дт 25/2 Кт 02
- в) Дт 26 Кт 02
- г) Дт 02 Кт 26.

**Вопрос 25.** Способы начисления амортизации основных средств:

- а) линейный
- б) параллельный
- в) способ уменьшаемого остатка
- г) нет верных ответов

**Вопрос 26.** Применение одного из способов начисления амортизации основных средств производится в:

- а) течение всего срока полезного использования основного средства
- б) в течение 5 лет
- в) в течение 10 лет
- г) в течение года

**Вопрос 27.** По кредиту счета 02 «Амортизация основных средств» отражается:

- а) списание амортизационных отчислений
- б) начисление амортизации
- в) нет правильного ответа

**Вопрос 28.** Переоценка основных средств производится в коммерческой организации:

- а) 2 раза в год
- б) 1 раз в 5 лет
- в) не чаще 1 раза в год

**Вопрос 29.** Показатель фондоемкости характеризует:

- а) сколько рублей стоимости основных средств на один рубль продукции
- б) размер прибыли на один рубль основных средств
- в) сколько рублей продукции приходится на один рубль основных средств

**Вопрос 30.** Фондовооруженность - это отношение

- а) стоимости основных средств к стоимости выпущенной продукции
- б) стоимости основных средств к среднегодовой численности работников предприятия
- в) валовой выручки предприятия к стоимости основных средств.

**Примеры контрольных письменных работ**  
**Контрольная работа по теме «Учет основных средств»**

Вариант № 1

1. У поставщика приобретено основное средство стоимостью 1200 тыс. руб. + 20 % НДС. Расчет с поставщиком произведен за счет средств специального счета. Расходы по доставке объекта в хозяйство составили 3 тыс. руб. Объект оприходован в состав основных средств хозяйства.

Задание: Составить корреспонденции счетов на основании хозяйственных операций, сопроводив их цифровым материалом.

2. Списано основное средство в следствии непригодности дальнейшего использования.

Балансовая стоимость объекта 620 тыс. руб., сумма начисленной амортизации 550 тыс. руб.

Затраты по ликвидации объекта составили 1,6 тыс. руб., от ликвидации получены материалы на сумму 2,1 тыс. руб.

Задание: Составить корреспонденции счетов на основании хозяйственных операций, сопроводив их цифровым материалом. Определите финансовый результат от выбытия основного средства.

Вариант 2

1. Произведен ремонт основного средства в ремонтной мастерской предприятия на сумму 2800 руб. В склад предприятия оприходованы запасные части, снятые с ремонтируемого объекта на сумму 512 руб. Затраты по ремонту в конце месяца списаны за счет средств ремонтного фонда.

Задание: Составить корреспонденции счетов на основании хозяйственных операций, сопроводив их цифровым материалом.

2. Отражите корреспонденции счетов по оприходованию основных средств, полученных в счет вклада в уставный капитал предприятия.

**Критерии оценки письменной контрольной работы**

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично»</u>	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано делать выводы
<u>«хорошо»</u>	- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - использование устаревшей учебной литературы и других источников; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
<u>«удовлетворительно»</u>	- отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
<u>«неудовлетворительно»</u>	- нераскрытые темы; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.